

**Planificação Geral**  
2023/2024

Disciplina: **EMRC**  
Ano: **10º ano**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	15 a 18	N.º de aulas previstas	14 a 16
Aprendizagens Essenciais			
<p style="text-align: center;"><b>UL 1 – POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicitar o conceito de política, relacionando-o com a ética e a religião e apresentando o seu papel na construção da comunidade; (Hist., Fil., C. Polit.)</li> <li>- Mobilizar critérios éticos para apreciar, com sentido crítico, diferentes sistemas do exercício do poder; (Hist., Fil., C. Polit.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar as configurações de sociedade enquanto massa e enquanto povo; (Sociol.)</li> <li>- Apresentar os critérios bíblicos da autoridade política e a experiência das primeiras comunidades cristãs;</li> <li>- Participar na vida da comunidade, segundo os valores evangélicos da verdade, da justiça, da liberdade e da paz; (CD)</li> </ul> </li> <li>- Identificar os princípios essenciais da Doutrina Social da Igreja e o seu contributo para o desenvolvimento de uma sociedade justa, capaz de promover a dignidade de cada ser humano, no diálogo com as várias instituições do mundo contemporâneo; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer uma relação de primazia da comunidade civil perante a comunidade política; (C. Polit.)</li> <li>- Reconhecer o sentido da participação dos cristãos na política como uma responsabilidade no serviço à comunidade, à pessoa e à verdade;</li> </ul> </li> <li>- Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana. (CD, Fil.)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>UL 2 – VALORES E ÉTICA DO CUIDADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar uma definição dos conceitos de «ética» e de «moral»; (Fil.)</li> <li>- Explicitar o que são valores morais e as suas principais características; (Fil.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar uma hierarquia de valores; (Fil.)</li> <li>- Identificar as principais tipologias da ética; (Fil.)</li> </ul> </li> <li>- Compreender diversos modos de aquisição de valores na pessoa humana; (Port., Fil., Psicol.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer um diálogo entre cultura e fé, identificando os princípios do cristianismo; (Port.)</li> </ul> </li> <li>- Entender o ser humano enquanto imagem e semelhança de Deus como categoria fundante da dignidade humana e da ética; (Fil.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a mensagem bíblica como fundamento e inspiração para o agir cristão;</li> </ul> </li> <li>- Mobilizar critérios éticos para a tomada de decisões em ordem a uma vida com sentido. (Fil., Sociol.)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>UL 3 – ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber a definição de economia e a finalidade da atividade económica; (Econ.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a relação entre a ética e a economia; (Econ., Fil.)</li> </ul> </li> <li>- Compreender a ética do comportamento humano e os princípios morais reguladores da atividade económica; (Fil.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer que a ética cristã defende a dignidade humana e a justiça social; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber o valor do trabalho; (Hist.)</li> </ul> </li> <li>- Analisar as causas e as consequências dos atentados à dignidade do trabalho; (Hist., Fil., Geog.)</li> <li>- Conhecer o Pensamento Social da Igreja sobre as questões económico-sociais; (Hist.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar causas da pobreza e das desigualdades sociais; (Geog., Fil.)</li> </ul> </li> <li>- Promover uma atitude de denúncia e de luta contra a pobreza e a injustiça; (Geog., Fil.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a necessidade de globalização da solidariedade; (Fil.)</li> <li>- Mobilizar critérios éticos perante a atividade publicitária; (Econ., Fil., Geog.)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Apresentar a visão cristã da economia e da sociedade na opção pelos pobres e no cuidado da natureza; (Econ., Fil., Geog.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumir compromissos em ordem à construção de uma economia mais justa. (Fil.)</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>UL 6 – VIDA COM SENTIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o desejo do ser humano na procura da felicidade e na busca de sentido para a existência; (Fil.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o ser humano como "um ser em situação" e "um ser em relação"; (Fil.)</li> </ul> </li> <li>- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentido da vida como dádiva para os outros através de escolhas em liberdade;</li> <li>- Compreender que as opções fundamentais requerem discernimento e se baseiam em critérios de coerência e de responsabilidade; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referir os valores evangélicos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido;</li> <li>- Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, como construtoras de sentido. (Psicol.)</li> </ul> </li> </ul>			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	CrITÉRIOS de avaliação
<b>I - Ética e Moral</b>	<b>50%</b>	<b>Compreensão</b> <b>Apropriação</b> <b>Rigor</b>
<b>II - Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	<b>15%</b>	<b>Clareza</b> <b>Raciocínio</b>

<p><i>III - Religião e experiência religiosa</i></p>	<p>35%</p>	<p>Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação</p>
--	------------	---